

**UNIVERSITÄT ZU KÖLN**  
LEHRSTUHL FÜR ÖFFENTLICHES RECHT, VÖLKERRECHT UND EUROPARECHT  
UNIVERSITÄTSPROFESSOR DR. BURKHARD SCHÖBENER

---

Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Völkerrecht und Europarecht  
Sibille-Hartmann-Str. 2-8 50969 Köln

SEKRETARIAT:  
RECHTSHAUS  
C/O PROF. DR. BURKHARD SCHÖBENER  
SIBILLE-HARTMANN-STRASSE 2-8  
50969 KÖLN

TELEFON: 0221 / 470-3875  
TELEFAX :0221 / 470-5895

burkhard.schoebener@uni-koeln.de  
oeffentlichesrecht-info@uni-koeln.de

**Ergebnis der Evaluation zur digitalen Lehre im Wintersemester 2020/2021**

**Beginn:** 09. Dezember 2020  
**Ende:** 14. Januar 2021  
- Teilnehmer: 368

**Gesamtbewertung (Schulnoten): 2,5**

-----  
**Generelle Einschätzung:** *Verbesserung der digitalen Lehre*  
-----

**A. Vergleich zur Evaluation der digitalen Lehre im SoSe 2020**

- Das Gesamtergebnis der digitalen Lehre im SoSe 2020 lag bei 2,7. Das Ergebnis hat sich im WS 20/21 um 0,2 Notenschritte auf 2,5 verbessert
- Teilnehmerzahl: Im SoSe 2020 haben 967 Studierende teilgenommen; im WiSe 20 / 21: 368 Studierende

**B. Verschiedene digitale Lehrformate im (Quer-) Vergleich**

**I. Grundsätzliche Bewertung der verschiedenen Lehrformate  
(als positiv für eigenen Lernfortschritt)**

	SoSe 2020	WiSe 20/21
<b>Einzelne digitale Lehrformate</b>		
Live-Vorlesung ohne Chat	3,5	3,6
Live-Vorlesung mit Chat	2,0	2,0
Vorlesungsaufzeichnungen aus vergangenen Semestern	3,0	3,0
Voraufgezeichnete Videos nur mit Bild der/des Doz. ohne PPP	4,0	3,8
Voraufgezeichnete Videos nur mit PPP ohne Bild der/des Doz.	2,5	2,4
Voraufgezeichnete Videos mit Bild der/des Doz. und PPP	1,9	1,7

## II. Anmerkungen zu den verschiedenen Lehrformaten

### 1. Live-Vorlesung

Positiv	Negativ	Sonstige Anmerkungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• strukturierter Tagesablauf</li> <li>• direkte Kommunikationsmöglichkeit mit Lehrperson und Austauschmöglichkeit mit Kommilitonen</li> <li>• Möglichkeit der Beteiligung</li> <li>• Chatfunktion ist wichtig für Studierende ohne Kamera/Mikrofon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitlich unflexibel</li> <li>• Eingeschränkte Fragemöglichkeit bei Live-Vorlesungen ohne Chat</li> <li>• Unübersichtlicher Chatbereich bei Live-Vorlesungen mit Chatfunktion / Ablenkung &amp; zu häufige Unterbrechung</li> <li>• Fragen des Chats werden übersehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wunsch der Aufzeichnung z.B. für den Fall einer schlechten Internetverbindung</li> <li>• Vorschläge</li> <li>• Live-Vorlesung mit Chatfunktion: Bündelung der Fragen des Chats durch eine dritte Person / Beantwortung der Fragen durch dritte Person</li> <li>• Separates Forum für Fragen / Sprechstunde</li> </ul>

### 2. Voraufgezeichnete Videos/Podcast

Positiv	Negativ	Sonstige Anmerkungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flexibilität hinsichtlich Zeit und Ort, z.B. für Person ohne geeignetes Lernumfeld</li> <li>• Eigenes Zeitmanagement entsprechend des eigenen Lerntempos</li> <li>• Erneutes Ansehen als Wiederholung für die Klausur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bei voraufgezeichneten Videos aus vergangenen Semestern wird die Aktualität der Inhalte oder Normen bemängelt, sowie die z.T. Qualität</li> <li>• Fehlende Interaktion</li> <li>• Länge der Videos</li> <li>• Größere Stoffmenge wird behandelt (Es wird nicht beachtet, dass ohne Rückfragen etc.. mehr Inhalt in den einzelnen Einheiten behandelt wird.)</li> <li>• Teilweise werden die Videos nicht pünktlich zu den Vorlesungszeiten hochgeladen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergänzung durch Live-Fragestunden wird gewünscht. Am besten regelmäßig, damit nicht zu viele Fragen in den Stunden behandelt werden und schon zu viel Zeit dazwischen liegt (+ Wunsch nach Aufzeichnung).</li> <li>• Die Aufzeichnungen sollten das gesamte Semester zur Verfügung stehen</li> <li>• Möglichkeit des Downloads</li> </ul>

### C. Weitere Detailergebnisse der Evaluation

	SS 2020	WS 20/21
<b>Ergänzende Angebote zu einzelnen Lehrveranstaltungen</b>		
Klausurbesprechungs-Videos auf Ilias	1,6	1,6
ergänzende Videos/Podcasts zu bestimmten Themen	1,7	1,8
Online-Sprechstunde (interaktive Konferenz, Fragestunde)	1,8	1,8
Lernkontrollen auf Ilias	2,1	2,0
Communityfunktion/Forum auf Ilias	2,5	2,6
<b>Welche Formen der digitalen Lehre hätten noch häufiger eingesetzt werden können?</b>		
Klausurbesprechungs-Videos auf Ilias	51,2 %	56,0 %
Videos/Podcasts	43,2 %	38,6 %
Online-Sprechstunden	40 %	35,9 %
Live-Vorlesungen	43,8 %	31,8 %
Aufgez. VLen aus früheren Semestern	17,1 %	19,0 %
Keine	4,6 %	5,4 %
<b>Sinnhaftigkeit begleitender Materialien zur digitalen Lehre für den Studienerfolg</b>		
Lernübersichten	1,3	1,2
Lösungsskizzen (zu Klausurbespr.)	1,3	1,2
PPP	1,5	1,4
Online-Sprechstunde	2,0	2,0
<b>Welche begleitenden Materialien hätten noch häufiger eingesetzt werden können?</b>		
Lernübersichten	75,2%	76,1%
Lösungsskizzen (zu Klausurbespr.)	67,6%	66,8%
PPP	23,0%	36,4%
Online-Sprechstunde	34,6%	27,7%
Keine	4,2%	3%

<b>Auf welche Art und Weise haben Sie mit den Doz. während des Semesters kommuniziert?</b>		
E-Mail	49,3%	43,5%
Online-Sprechstunde	17,9%	35,1%
während Live-VL	42,5%	53%
Communityfunktion/Forum auf Ilias	35,8%	28%
Keine Kommunikation	25,1%	23,1%
<b>Sinnhaftigkeit der Kommunikationsarten im Hinblick auf die digitale Lehre für den jeweiligen Studienerfolg</b>		
E-Mail	2,3	2,3
Online-Sprechstunde	1,9	1,9
während Live-VL	2,1	2,1
Communityfunktion/Forum auf Ilias	2,6	2,7
<b>Präferierte Formen der Kontrolle von Lernfortschritten bei digitaler Lehre</b>		
Probeklausuren (eingescannt, korrigiert)	88,5%	91%
(freiwillige) Hausaufgaben zur Abgabe	62,6%	59,2%
Lernkontrollen bei Ilias	59,0%	60,1%
Onlinefragestunden der Doz.	49,2%	48,1%
<b>Tatsächlich von den Doz. genutzte Formen der Kontrolle von Lernfortschritten in diesem Semester (in den jeweils besuchten LV)</b>		
Probeklausuren (eingescannt, korrigiert)	64,7%	52,4%
(freiwillige) Hausaufgaben zur Abgabe	27,1%	16,6%
Lernkontrollen bei Ilias	37,3%	39,9%
Onlinefragestunden der Doz.	39,0%	54,9%
Keine	12,4%	14,1%
<b>Zusätzlich zum universitären Angebot genutzte digitale Lehrformate</b>		
Online frei verfügbare Audio- & Video-Podcasts	42,2%	41,6%
Smartphone Apps	13,7%	17,7%
Online-Foren	32,7%	35,3%
Juristische Blogs oder Nachrichtenportale	52,8%	56,5%
Keine	22,3%	18,8%